

Тематический список литературы: «Федеральные государственные образовательные стандарты»

1. **2012: по плану и по факту.** - (Акцент) : Две тысячи двенадцатый: по плану и по факту // Аккредитация в образовании. - 2012. - № 1 (53): Февраль. - С. 6-8 : 1 фот.
Аннотация: О модернизации региональных систем общего и профессионального образования.

2. **Адамский, Александр Изотович.** (канд. пед. наук; д-р философии; ректор ; 1955-).
Александр Адамский: "Либо мы принимаем другую систему координат, либо не тратим силы на перемены" : [интервью]. - (Актуальное интервью) : Адамский: "Либо мы принимаем другую систему координат, либо не тратим силы на перемены" // Аккредитация в образовании. - 2009. - № 28 : Февраль. - С. 10-12 : 1 фот.
Аннотация: В 2008 году по поручению Президента и Правительства РФ была разработана государственная программа "Образование и развитие инновационной экономики: внедрение современной модели образования в 2009-2012 годах". В документе обозначен целый ряд целевых показателей по всем уровням образования, для достижения которых, безусловно, нужны и соответствующие механизмы. Разработка и апробация одного из таких механизмов - Комплексных проектов модернизации образования - проходит в регионах уже с 2007 года. Оператором и координатором этого проекта является Институт образовательной политики "Эврика", ректору которого, Александру Адамскому, корреспондент задал несколько вопросов.

3. **Ананьева, Татьяна Николаевна.** (проректор ; заместитель председателя УМО по туризму и сервису ; профессор ; доктор социологических наук).
Методическое обеспечение реализации ФГОС (III поколение) для среднего профессионального образования. - (Среднее профессиональное образование) // Вестник Ассоциации вузов туризма и сервиса. - 2011. - № 3. - С. 93-99 : 4 табл. - Библиогр.: с. 99 (3 назв.).
Аннотация: Средние профессиональные образовательные учреждения переходят на новый федеральный образовательный стандарт, который имеет компетентностный и практико-ориентированный формат, предполагающий новое проектирование результатов образования.

4. **Андрончев И. К.** (доктор технических наук; профессор; проректор).
Чем совершеннее контроль, тем лучше результат. - (По сути) // Аккредитация в образовании. - 2012. - № 1 (53): Февраль. - С. 83 : 1 фот.
Аннотация: О внедрении внутривузовской комплексной системы контроля в Самарском государственном университете путей сообщения.

5. **Анисимов П. Ф.** (проф.; начальник упр.).
О задачах вузов по переходу на уровневую систему высшего профессионального образования. - (Практика модернизации) // Высшее образование в России. - 2010. - № 3. - С. 3-7.
Аннотация: Ставятся задачи по переходу вузов на уровневую систему высшего профессионального образования и разработке новых образовательных стандартов с учетом современных квалификационных требований.

6. **Анисимова М. А.** (доцент).
Проектирование основных образовательных программ в многопрофильном вузе = Projecting the basic educational programs in a multi-sectoral higher educational establishment: problems and proposals : проблемы и предложения / М. А. Анисимова, И. С. Бляхеров, С. А. Руднев. - (Практика модернизации) // Высшее образование в России. - 2011. - № 10. - С. 12-19.
Аннотация: Рассматриваются проблемы проектирования основных образовательных программ в многопрофильных высших учебных заведениях, трудности, с которыми сталкиваются вузы при переходе на ФГОС.

7. **Батанова, Марина Алексеевна.** (кандидат педагогических наук).
В центре внимания - компетентностный подход, но... : [интервью] ; беседовал корреспондент журнала. - (Практика управления) // Аккредитация в образовании. - 2011. - № 7 (51): Ноябрь. - С. 36-37 : 2 фот.
Аннотация: Опыт создания территориальной системы надзора, контроля и оценки качества образования в Ульяновской области.

8. **Болотова Е. Л.**
Федеральные государственные стандарты профессионального образования третьего поколения: неэффективные требования к результатам освоения основных программ. - (В центре внимания) // Администратор образования. - 2010. - **№ 21**. - С. 16-25 : табл.
Аннотация: Об образовательных стандартах в системе высшего образования.

9. **Боровик В. Г.**
Соблюдение прав участников образовательного процесса при формировании основной образовательной программы образовательного учреждения. - (Наши консультации) // Администратор образования. - 2011. - **№ 19**. - С. 77-85.
Аннотация: Рассмотрены условия реализации образовательными учреждениями основных образовательных программ.

10. **Готова ли школа** к введению ФГОС на старшей ступени?. - (Образование и власть) // Администратор образования. - 2011. - **№ 11**. - С. 4-9.
Аннотация: О проекте Федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

11. **Гурбо Н. М.** (кандидат педагогических наук).
Управление введением ФГОС в ссузе. - (Личный опыт) // Аккредитация в образовании. - 2011. - **№ 6 (50): Октябрь**. - С. 82 : 2 фот.
Аннотация: О стандартизации учебного процесса в средних специальных учебных заведениях.

12. **Добавить нельзя убавить.** - (С места события) // Аккредитация в образовании. - 2011. - **№ 3 (47): Апрель-май**. - С. 8-13 : 7 фот., 1 ил.
Аннотация: Рассмотрено обсуждение проекта федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

13. **Зверев, Антон.**
Старт всероссийскому стандарту дали на Урале. - (Работаем по новым стандартам) // Вестник образования. - 2011. - **№ 17**. - С. 4-10 : фот.
Аннотация: В начале июля 2011г. в Челябинском институте переподготовки и повышения квалификации работников образования прошло очередное, четвертое по счету, заседание Координационного совета при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

14. **Зеер, Эвальд Фридрихович.** (доктор психологических наук; профессор; член-корреспондент РАО).
Компетентностный подход как фактор реализации инновационного образования. - (Реализация образовательных стандартов) // Образование и наука. - 2011. - **№ 8**. - С. 3-14 : 1 рис., 3 табл. - Библиогр.: с. 14 (3 назв.).
Аннотация: Анализируются возможности и значение реализации компетентностного подхода в системе инновационного образования. Предметом опытно-поискового исследования было определение взаимосвязи компетентностного подхода и инновационного образования. Цель работы заключалась в установлении факторов, инициирующих реализацию компетентностного подхода в инновационном образовании профессиональной школы. Обобщение теоретико-моделирующей части исследования позволило определить технологию разработки инновационных образовательных проектов.

15. **Ищенко, Елена Николаевна.** (доктор философских наук; профессор; проректор по учебной работе).
Давайте делиться опытом и дискутировать : [интервью] ; беседовал кор. журнала. - (Проректор) // Аккредитация в образовании. - 2010. - **№ 5 (40)** : Июль. - С. 37 : 1 фот.
Аннотация: В Воронежском государственном университете активно готовятся к работе по образовательным стандартам нового поколения, основанным на компетентностном подходе. Но впереди переход на уровневую систему образования. Но для подготовки бакалавров и магистров потребуются не традиционные, а совершенно иные учебные планы. Что нужно в них включить? Что учесть при их подготовке? На эти вопросы, в рамках рубрики "ПРОректор", отвечает в своем интервью проректор по учебной работе университета Елена Ищенко.

16. **Караваева Е. В.** (канд. физ. -мат. наук, доц. Моск. гос. ун-та им. М. В. Ломоносова).
Проблема формирования общего образовательного пространства. - (Образование: ракурсы и грани) // Alma

mater: Вестник высшей школы. - 2010. - **№ 4**. - С. 9-17. - Библиогр.: с. 17 (6 назв.).

Аннотация: Представлен анализ основных тенденций и результатов образовательных реформ, проводимых в последние годы в России и странах СНГ. Освещены особенности российских федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения и проблемы нормативно-методической базы, обеспечивающей введение этих стандартов.

17. **Ким И. Н.** (профессор; проректор по учебно-методической работе и кадровой политике).
Формирование базовых составляющих профессиональной компетентности преподавателя в рамках ФГОС. - (Практика модернизации) // Высшее образование в России. - 2012. - **№ 1**. - С. 16-24. - Библиогр.: с. 24 (13 назв.).
Аннотация: Представлен методологический подход к формированию профессиональной компетентности преподавателя университета в контексте перехода системы высшего образования к реализации стандартов третьего поколения на примере работы ФГБОУ ВПО "Дальрыбвтуз".

18. **Кирсанова О. С.** (методист).
Свобода выбора повышает ответственность. - (Личный опыт) // Аккредитация в образовании. - 2011. - **№ 3 (47): Апрель-май**. - С. 72-73 : 3 фот.
Аннотация: О разработке экспериментальных учебных планов с целью совершенствования содержания обучения.

19. **Ковалева, Галина Сергеевна.** (кандидат педагогических наук).
PISA-2012: мы ждем перемен? : [интервью] ; беседовал корреспондент журнала. - (Актуальное интервью) // Аккредитация в образовании. - 2012. - **№ 1 (53): Февраль**. - С. 20-22 : 2 фот.
Аннотация: О повышении качества российского образования.

20. **Комов М. Н.** (преподаватель).
Прикладной бакалавриат - путь модернизации российского образования. - (Акцент) // Аккредитация в образовании. - 2011. - **№ 5 (49): Сентябрь**. - С. 74 : 2 фот.
Аннотация: О модернизации российской системы среднего специального образования.

21. **Кондаков А. М.**
О проекте федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. - (Образование и власть) // Администратор образования. - 2011. - **№ 10**. - С. 3-7.
Аннотация: О модернизации содержания школьного образования за счет разработки нового федерального государственного образовательного стандарта.

22. **Коршунов С. В.** (кандидат технических наук, доцент, проректор по учебно-методической работе Московского государственного технического университета им. Н. Э. Баумана).
О реализации нового поколения федеральных государственных образовательных стандартов в МГТУ им. Н. Э. Баумана. - (Практика высшей школы) // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2010. - **№ 11**. - С. 40-46. - Библиогр. в сносках.
Аннотация: Освещены основные проблемы, связанные с разработкой и реализацией федеральных государственных образовательных стандартов в российских вузах, в частности, в Московском государственном техническом университете им. Н. Э. Баумана. Приводится краткая характеристика предшествующих поколений образовательных стандартов.

23. **Лазарева Л. И.**
Содержание формирования информационной культуры выпускника вуза в контексте новых ФГОС ВПО. - (Высшая школа) // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2012. - **№ 2**. - С. 14-21 : табл. - Библиогр.: с. 21 (12 назв.).
Аннотация: Анализируется содержание общих компетенций образовательных программ бакалавриата, компонентов информационной культуры студентов. Предлагаются варианты программы курса "Основы информационной культуры личности" и механизмы его реализации в учебно-воспитательном процессе вуза.

24. **Лившиц, Виктор.** (член-корреспондент).
Образовательные стандарты третьего поколения: анализ соответствия международным стандартам. - (Актуально) // Аккредитация в образовании. - 2011. - **№ 4 (48): Июль**. - С. 12-16 : 1 фот. - Библиогр.: с. 16 (8 назв.).

Аннотация: Приводится анализ федеральных государственных образовательных стандартов, как части международной системы инженерного образования.

25. **Лившиц, Виктор.** (преподаватель; член-корреспондент РАИО).
Проблема лакуарности. - (Компетентно) // Аккредитация в образовании. - 2011. - № 7 (51): Ноябрь. - С. 40-43 : 1 ил. - Библиогр.: с. 43 (7 назв.).
Аннотация: О подготовке специалистов традиционного инженерного образования.

26. **Максимов, Николай Иванович.** (профессор; первый проректор-проректор по учебной работе ; 1941-).
"Аврал и качество несовместимы" : [интервью] ; беседовал кор. журнала. - (Проректор) // Аккредитация в образовании. - 2010. - № 5 (40) : Июль. - С. 34-36 : 2 фот.
Аннотация: Сегодня вопросы содержания учебного процесса являются весьма актуальными, в том числе в связи с переходом российской системы образования на уровневую подготовку и принятием ФГОС нового поколения. В рамках рубрики "ПРОректор" опытом работы в данном направлении делится Николай Максимов - профессор, первый проректор-проректор по учебной работе Московского государственного текстильного университета им. А. Н. Косыгина.

27. **Мальцев, Игорь Михайлович.** (кандидат физико-математических наук; доцент; проректор по информационным технологиям).
Мы открыты для сотрудничества и интеграции : [интервью] ; беседовал кор. журнала. - (Проректор) // Аккредитация в образовании. - 2010. - № 5 (40) : Июль. - С. 40-42 : 4 фот.
Аннотация: Что предприняли в университете, для того, чтобы вывести его на передовые позиции в области информатизации? Ответу на этот вопрос посвящено интервью проректора по информационным технологиям Южно-Российского государственного университета экономики и сервиса Игоря Мальцева.

28. **Мареев В. И.** (доктор педагогических наук; профессор).
Как оценить качество воспитательной деятельности?. - (Актуально) // Аккредитация в образовании. - 2011. - № 6 (50): Октябрь. - С. 66-67 : 5 фот.
Аннотация: О внеучебной и воспитательной деятельности в высших учебных заведениях.

29. **Матушкин Н. Н.** (д-р техн. наук; проф.).
Прагматизм как лейтмотив отношений. - (Личный опыт) // Аккредитация в образовании. - 2008. - № 27 : Декабрь. - С. 58-61 : 2 фот.; 2 рис. - Библиогр.: с. 61 (6 назв.).
Аннотация: В статье приведены методика и результаты исследований по формированию перечней компетенций выпускников различных направлений и специальностей, полученные в рамках инновационной образовательной программы "Создание инновационной системы формирования профессиональных компетенций кадров и центра инновационного развития региона на базе многопрофильного технического университета" Пермского государственного технического университета.

30. **Механов, Виктор Борисович.** (кандидат технических наук; доцент).
Осознанная надежда : [интервью] ; беседовал корреспондент журнала. - (Проректор) // Аккредитация в образовании. - 2011. - № 4 (48): Июль. - С. 36-37 : 3 фот.
Аннотация: Прогноз результатов приемной комиссии в вуз.

31. **Михайличенко Т. А.** (доцент).
О реализации ФГОС в техническом вузе. - (Обсуждаем проблему) // Высшее образование в России. - 2011. - № 12. - С. 89-94. - Библиогр.: с. 93-94 (6 назв.).-
Аннотация: Обсуждаются условия подготовки инновационно-ориентированных специалистов с позиций готовности к этому процессу как преподавательского корпуса, так и самого вуза.

32. **Мошнина Р. Ш.**
Дидактические основы отбора учебных пособий при переходе на ФГОС. - (Стандарты: общие вопросы) // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2010. - № 6. - С. 3-7. - Библиогр.: с. 7 (7 назв.).
Аннотация: Обилие учебных программ, учебников, учебных пособий и пособий для учителя настоятельно требует от педагогов умения ориентироваться в этом многообразии. Статья призвана помочь осуществить отбор учебных изданий, позволяющих наиболее оптимально осуществлять процесс обучения конкретной категории учащихся. Рассмотрены основные функции учебника, аппарат усвоения знаний и иллюстративный

аппарат в учебнике.

33. **Мусина-Мазнова, Галия Хамитовна.** (кандидат педагогических наук; доцент кафедры социальной педагогики и психологии).
Формирование проектной компетентности будущих социальных работников - бакалавров и магистров. - (Компетентность специалиста) // Высшее образование сегодня. - 2012. - № 4. - С. 9-12 : фот. - Библиогр.: с. 12 (6 назв.).
Аннотация: Приведены отличительные особенности профессиональных компетенций бакалавров и магистров социальной работы. Рассмотрено применение практико-ориентированного подхода и проектного метода в обучении социальных работников.

34. **Николаева, Мария Андреевна.** (доктор технических наук; профессор; заместитель председателя УМО по образованию в области коммерции, маркетинга и рекламы РГТЭУ).
Разработка ООП: как избежать типовых ошибок. - (УМОнастроение) // Аккредитация в образовании. - 2010. - N 6 (41) : Сентябрь. - С. 30-31 : 1 фот.
Аннотация: Приведены наиболее типичные ошибки, допускаемые разработчиками вузовских программ, а также показаны возможности коррекции и установлены причины их возникновения.

35. **Никулина Т. М.**
Время "Ч" для ФГОС нового поколения. - (Личный опыт) // Аккредитация в образовании. - 2011. - N 4 (48): Июль. - С. 96-97 : 1 фот.
Аннотация: О реализации федеральных образовательных программ в образовательных учреждениях.

36. **О готовности вузов к "переходу"** : (круглый стол в редакции). - (У нас в гостях) // Высшее образование в России. - 2011. - N 3. - С. 96-120.
Аннотация: Круглый стол посвящен введению ФГОС и переходу на уровневую систему высшего профессионального образования.

37. **Околелов О. П.** (доктор педагогических наук, профессор кафедры высшей математики Липецкого государственного технического университета).
К проблеме разработки методики подготовки специалистов, реализующей ФГОС. - (Практика высшей школы) // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2011. - N 10. - С. 44-48. - Библиогр.: с. 48 (2 назв.).
Аннотация: Отмечается, что переход высшей школы на двухступенчатую систему подготовки специалистов требует существенных изменений в теории и методике образования. Предложен научно-педагогический подход к обоснованию методики профессионального образования, реализующей компетентностную модель подготовки специалистов на основе разработки трех фундаментальных структур педагогики: "содержание образования", "образовательные процессы", "образовательные технологии". Раскрывается структура ключевой части компетенции на примере дисциплины "Математика".

38. **Околелов О. П.** (проф.).
О модернизации учебно-воспитательного процесса на основе ФГОС ВПО = Modernization of educational process on the basis of federal state educational standards. - (Практика модернизации) // Высшее образование в России. - 2009. - N 8. - С. 18-22. - Библиогр.: с. 22 (4 назв.).
Аннотация: Рассматриваются теоретико-методологические подходы к модернизации учебно-воспитательного процесса на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

39. **Петранцова И. А.** (заместитель начальника).
О готовности субъектов Российской Федерации к введению Федерального государственного образовательного стандарта : (Архангельская, Вологодская, Калининградская, Ярославская области, Республика Коми). - (Работаем по новым стандартам) // Вестник образования. - 2011. - N 17. - С. 11-22 : табл., рис., диагр.
Аннотация: Об основных направлениях подготовки к введению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в Архангельской, Вологодской, Ярославской, Калининградской областях и Республике Коми.

40. **Петрунева Р. М.** (профессор; проректор).
Еще раз о ФГОС, культуре, прагматизме и местечковости = Once more about new standards. - (Семинары.

Конференции) // Высшее образование в России. - 2011. - **№ 1**. - С. 73-77. - Библиогр.: с. 77 (6 назв.).

Аннотация: Рассматриваются практические проблемы реализации Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

41. **Поспелов В. К.** (профессор).
Проблемы перехода к уровневой системе подготовки = Introduction of education cycles in higher education: some practical problems. - (Практика модернизации) // Высшее образование в России. - 2011. - **№ 10**. - С. 3-11. - Библиогр.: с. 11 (5 назв.).
Аннотация: Рассматриваются вопросы организации методического обеспечения перехода на уровневую систему подготовки.

42. **Российская Федерация. Министерство образования и науки.**
О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования : [письмо Министерства образования и науки РФ] от 19. 04. 2011, N 03-255. - (Официальные документы). - (Управление) : Критерии готовности образовательного учреждения к введению ФГОС : Положение о Координационном совете при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования : Мероприятия по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) : План-график мероприятий федерального уровня по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) // Администратор образования. - 2011. - **№ 12**. - С. 8-33 : табл. - 4 прил.

43. **Российская Федерация. Министерство образования и науки.**
О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования : письмо от 19. 04. 2011, N 03-255. - (Федеральный государственный образовательный стандарт) : О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования // Официальные документы в образовании. - 2011. - **№ 21**. - С. 66-89. - Прил. - Окончание следует.

44. **Российская Федерация. Министерство образования и науки.**
О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования : письмо от 19. 04. 2011, N 03-255. - (Федеральный государственный образовательный стандарт) : О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования : Критерии готовности образовательного учреждения к введению ФГОС : Положение о Координационном совете при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования : Мероприятия по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) : План-график мероприятий федерального уровня по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) // Официальные документы в образовании. - 2011. - **№ 22**. - С. 55-70. - 4 прил. - Окончание. Начало в N 21.

45. **Российская Федерация. Министерство образования и науки.**
О создании Координационного совета при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования : распоряжение [Министерства образования и науки РФ] от 6 июля 2010 г., N НД-1/03. - (Официальные документы). - (Управление) : Состав Координационного совета при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования : Положение о Координационном совете при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования // Администратор образования. - 2010. - **№ 21**. - С. 26-30. - 2 прил.

46. **Российская Федерация. Министерство образования и науки.**
Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования : [письмо Министерства образования и науки РФ] от 12. 05. 2011, N 03-296. - (Официальные документы). - (Управление) : Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования : Примерный перечень локальных актов образовательного учреждения, обеспечивающих реализацию внеурочной деятельности в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования // Администратор образования. - 2011. - **№ 13**. - С. 20-30 : табл. - 1 прил.

47. **Сабельникова С. И.**
Критерии готовности образовательного учреждения к внедрению федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). - (Наши консультации) // Администратор образования. - 2011. - № 20. - С. 83-89
Аннотация: О нормативных документах, регламентирующих внеурочную деятельность учащихся в образовательном учреждении. Рекомендации руководителю образовательного учреждения о реализации внеурочной деятельности в учреждении.
48. **Сабельникова С. И.**
Критерии готовности образовательного учреждения к внедрению федерального государственного образовательного стандарта. - (Наши консультации) // Администратор образования. - 2011. - № 13. - С. 66-68. - Продолж. Начало в NN 9, 11.
Аннотация: О возможности членов педагогического коллектива самостоятельно разрабатывать основные образовательные программы на основе ФГОС.
49. **Сабельникова С. И.**
О критериях готовности образовательного учреждения к внедрению Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). - (Наши консультации) // Администратор образования. - 2011. - № 9. - С. 83-86
Аннотация: О выработке эффективной стратегии управления для успешного введения ФГОС в общеобразовательные учреждения.
50. **Семь раз отмерь, один - отрежь?...** - (С места события) // Аккредитация в образовании. - 2011. - № 3 (47): Апрель-май. - С. 17-19 : 4 фот., 1 ил.
Аннотация: О проблеме сохранения и приумножения научного потенциала страны.
51. **Собственные образовательные стандарты** в контексте международных требований = Institutional educational standards: international aspect. - (Практика модернизации) // Высшее образование в России. - 2011. - № 3. - С. 3-14. - Библиогр.: с. 13 (5 назв.).
Аннотация: Рассматривается подход к построению собственных вузовских стандартов, ориентированный на проектирование инженерных образовательных программ с учетом требований международных аккредитационных агентств.
52. **Соколова Е. И.** (методист).
ФГОС нового поколения в системе СПО: решаем задачу оценивания. - (Ноу-хау) // Аккредитация в образовании. - 2012. - № 2 (54): Март. - С. 70-72 : 7 фот., 4 рис.
Аннотация: Об оценке качества образования и структуре квалификационных экзаменов в системе среднего профессионального образования.
53. **Соловьев, Виктор Петрович.** (кандидат технических наук; профессор; академик Академии проблем качества Российской Федерации).
О гарантии качества подготовки выпускников в системе высшего образования. - (Главное - качество) // Высшее образование сегодня. - 2012. - № 2. - С. 17-20 : ил. - Библиогр.: с. 20 (2 назв.).
Аннотация: Представлены модель и содержание критериев самооценки (самообследования) вузов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по обеспечению гарантии качества подготовки выпускников с высшим профессиональным образованием.
54. **Стегний В. Н.** (профессор; декан).
Компетентностный подход к содержанию цикла ГСЭД при подготовке инженера = Competence approach to the content of the cycle of humanitarian, social and economic disciplines in engineer training. - (Семинары. Конференции) // Высшее образование в России. - 2011. - № 1. - С. 77-81. - Библиогр.: с. 81 (3 назв.).
Аннотация: Рассматривается концепция гуманитаризации инженерного образования в контексте компетентностного подхода, его особенности в ФГОС ВПО.
55. **(2011)Стенограмма парламентских слушаний** на тему: О проекте федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" : 20 октября 2011 года [приводится в извлеч.]. - (Официальные документы). - (Поли-

тика) // Администратор образования. - 2012. - № 1. - С. 24-28. - Окончание. Начало в № 23-24, 2011.

56. **Стефаниди, Людмила Юрьевна.** (кандидат педагогических наук; заместитель председателя совета УМО по образованию в области таможенного дела; проректор по учебной работе).
Законодатели забыли про УМО : [интервью] ; беседовал кор. журнала. - (Личный опыт) // Аккредитация в образовании. - 2010. - **№ 9 (44): Декабрь.** - С. 42 : 1 фот.
Аннотация: В рамках рубрики "ПРОректор" интервью проректора по учебной работе Людмилы Стефаниди о том, какую роль играет учебное заведение в подготовке к интеграции вузов в мировое образовательное пространство.

57. **У ФГОС для** старшеклассников появилась альтернатива. - (События. Новости. Даты) // Университетская книга. - 2011. - **№ 6.** - С. 9.
Аннотация: Состоялась презентация нового, "альтернативного" государственного образовательного стандарта.

58. **Угроза коммерциализации образования.** - (Образовательные реформы) // Ректор ВУЗа. - 2011. - **№ 5.** - С. 60-61 : 2 фот.
Аннотация: О работе пресс-конференции на тему угрозы коммерциализации образования.

59. **Факторович А. А.** (доцент).
Принципы управления качеством образования в вузе в условиях реализации ФГОС = Quality management of the higher education under the conditions of the new generation educational standards realization. - (Обсуждаем проблему) // Высшее образование в России. - 2010. - **№ 12.** - С. 40-48. - Библиогр.: с. 47 (9 назв.).
Аннотация: Рассматриваются проблемы развития высшего профессионального образования в условиях внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения.

60. **Федеральный перечень учебников** разросся. - (Новости и события) // Университетская книга. - 2012. - **№ 1/2.** - С. 13.
Аннотация: В федеральный перечень вошли 2610 учебников 34 издательств. Выделены подразделы для изданий, содержание которых соответствует ФГОС.

61. **Цепков А. С.**
Об итогах четырехлетнего этапа в развитии образовательного законодательства. - (Образование и власть) // Администратор образования. - 2012. - **№ 1.** - С. 3-11.
Аннотация: Развитие образовательного законодательства в современной системе образования.

62. **Черная, Ирина Петровна.** (доктор экономических наук; профессор; проректор по учебной работе).
Новый подход к образованию - ориентирован на студента : [интервью] ; беседовал кор. журнала. - (Личный опыт) // Аккредитация в образовании. - 2010. - **№ 9 (44): Декабрь.** - С. 40-41 : 2 фот.
Аннотация: В рамках рубрики "ПРОректор" интервью проректора по учебной работе Ирины Черной о том, что нужно сделать, чтобы работодатели признали бакалавров хорошо подготовленными специалистами высшего звена.

63. **Чучалин А. И.** (профессор; проректор по образовательной и международной деятельности).
Образовательная деятельность ТПУ = TPU academic activity. - (Из жизни вуза) // Высшее образование в России. - 2011. - **№ 4.** - С. 74-80.
Аннотация: Освещаются основные направления образовательной деятельности Национального исследовательского Томского политехнического университета согласно реализуемой в вузе концепции непрерывного образования.

64. **Шейко, Владимир Николаевич.** (кандидат философских наук).
Экспресс-форум: "Прикладной бакалавриат: что дальше? " : [беседа] ; беседовал корреспондент журнала // Аккредитация в образовании. - 2011. - **№ 3 (47): Апрель-май.** - С. 80-83 : 3 фот.
Аннотация: О реализации программ прикладного бакалавриата на базе средних учебных заведений.

65. **Шубин, Николай Евгеньевич.** (доктор химических наук; кандидат технических наук; профессор; ректор). Новые стандарты - новые задачи : [интервью] ; беседовал корреспондент журнала. - (По сути) // Аккредитация в образовании. - 2012. - **№ 1 (53): Февраль.** - С. 63 : 2 фот.
Аннотация: О работе Северо-Кавказского горно-металлургического института по новым федеральным государственным образовательным стандартам.
66. **Ященко, Иван Валерьевич.** (кандидат физико-математических наук). "Серые клетки" российского образования : [интервью] ; беседовал корреспондент журнала. - (Актуальное интервью) // Аккредитация в образовании. - 2011. - **№ 6 (50): Октябрь.** - С. 16-19 : 3 фот.
Аннотация: О состоянии и перспективах развития естественнонаучного образования.